

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию»

по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и требуемых компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности социального работника, оказывающего консультационные услуги различным категориям населения, попавшим в трудную жизненную ситуацию; приобретение студентами теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, технологии и нормативно-правовом обеспечении консультационной работы, а также практических навыков консультирования.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социального консультирования в социальной работе;
- приобретение знаний о методах и технологиях социального консультирования в социальной работе;
- углубление представлений о консультировании в социальной работе с различными категориями населения, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем с использованием основных методов и технологий консультирования;
- овладение навыками применения технологий консультирования в социальной работе с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
- освоение навыков организации и проведения консультирования в составе полипрофессиональных бригад специалистов, оказывающих социальные услуги гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию» согласно предлагаемой программе читается у студентов по направлению социальная работа в соответствии с учебным планом. Дисциплина относится к базовому циклу (Б1.О.37).

Изучение дисциплины «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: «Основные направления политики социальной защиты населения», «Основы производства нематериальных услуг социальной работы», Основы социально-экономических знаний, в частности, Основы предпринимательского права, Основы проектного управления, Обучение служением, Теория социальной работы, Технология социальной работы, Гендерология и феминология, Методы научных исследований, Организация социального обслуживания населения, Продвижение услуг организаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

социальной сферы, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Планирование и анализ организаций социальной сферы, Учет и контроль в организациях социальной сферы, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, сформированных у студентов знаний, умений и навыков в области развития логического и конструктивно-правового мышления, навыков владения категориальным аппаратом социальной работы, владения научным методом познания, навыками по определению задач в рамках поставленной цели и технологий выбора оптимальных способов их решения, с опорой на действующие правовые нормы в сфере социальной защиты населения, навыками самостоятельной учебной и научной работы.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: Социальная работа с молодежью, Проектная деятельность., Социальная политика, Социальная защита различных категорий населения, Социальное обеспечение в социальной работе, Бюджетная система РФ.

А также для прохождения технологической практики, преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, изучения факультатива: Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: технологию социального консультирования в рамках поставленной проблемы и технологии выбора оптимальных способов решения проблемы, исходя из действующих правовых норм; (ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность) Уметь: применять технологию консультирования в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности) Владеть: навыками консультирования в рамках определенных проблемой задач и поставленной цели. (ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией)
ПК – 4 Способен к	Знать: основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>организации оказания социально-экономических и социально-правовых услуг</p>	<p>обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат; основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности социального работника в процессе оказания социально-экономических и социально-правовых услуг;</p> <p>анализировать фактическую информацию, с тем, чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства, разграничивать главное и второстепенное в процессе консультирования и оказания социально-экономических и социально-правовых услуг; ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для дачи консультаций и оказания социальных услуг гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.</p> <p>Владеть: технологиями консультирования при оказании социально-экономических и социально-правовых услуг, гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>(ИД 2 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки)</p>
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, интерактивные технологии аудиторной работы (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и пр.), технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних занятий.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный и письменный опрос, практическое задание, деловая игра (ДИ).

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.